**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по биологии 8 класс 70 часов (2 часа в неделю) Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Пример­ной программы основного общего образования по биологии и Программы основного общего образо­вания по биологии для 8 класса «Человек» автора Н.И. Сонина //Программы для общеобразова­тельных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6-11 классы., полностью отражающей содержание Примерной программы, с дополнениями, не превышающими требования к уровню подготовки обучающихся.

 Согласно действующему Базисному учебному плану, рабочая программа предусматривает обучение биологии 2 часа в неделю. Учебник - Биология.Человек. Учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации. 4 – издание. Москва. Дрофа. 2011 год.

Программа базируется на биологических дисциплинах, освоенных в начальной школе и курсах «Живой организм» и «Многообразие живых организмов».

Рабочая программа для 8 класса предусматривает изучение материала в следующей последо­вательности. На первых уроках курса раскрывается биосоциальная природа человека, определяется место человека в природе, раскрываются предмет и методы анатомии, физиологии и гигиены, приво­дится знакомство с разноуровневой организацией организма человека. На последующих уроках дает­ся обзор основных систем органов, вводятся сведения об обмене веществ, нервной и гуморальной системах, их связи, анализаторах, поведении и психике. На последних занятиях рассматриваются индивидуальное развитие человека, наследственные и приобретенные качества личности.

В содержание типовой программы, а также в порядок прохождения тем, их структуру внесены следующие изменения:

 -для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую про­грамму включены лабораторные и практические работы, предусмотренные Примерной про­граммой.

 - нумерация лабораторных работ дана в соответствии с последовательностью уроков, на которых они проводятся. Все лабораторные и практические работы могут оцениваться по усмотрению учителя

 - для текущего тематического контроля и оценки знаний в системе уроков предусмотре­ны уроки-зачеты. Курс завершает урок обобщения и систематизации знаний.

 При организации учебно - познавательной деятельности предполагается работа с тетрадью с печатной основой, включающую вопросы, задания, лабораторные работы, схемы и немые рисунки

 В результате изучения данного курса ученик должен

 **знать:**

- место человека в системе органического мира, происхождение человека, строение и функции организма человека;

- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику

- сущность биологических процессов: обмен веществ, превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ.

- особенности организма человека: его строение, жизнедеятельность, поведение

**овладеть умениями:**

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

 - применять биологические знания для объяснения процессов жизнедеятельности собственного организма

- проводить наблюдения за состоянием собственного организма

- оказывать первую помощь себе и окружающим

- оценивать последствия своей деятельности по отношению к природе, собственному организму, другим людям.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

1. Место человека в системе органического мира ( 2 час )
2. Происхождение человека ( 2 час )
3. Краткая история развития знаний о строении и функциях

 организма человека (1 час )

1. Общий обзор строения и функций организма ( 4 час )
2. Координация и регуляция ( 11 час )

 *Гуморальная регуляция*

 *Нервная регуляция*

 *Анализаторы*

1. Опора и движение ( 9 час )
2. Внутренняя среда организма (3 час )
3. Транспорт веществ ( 5 час)

 9. Дыхание ( 5 час )

10 Пищеварение ( 5 час )

 11. Обмен веществ и энергии ( 2 час )

 12. Выделение ( 3 час )

 13. Покровы тела ( 3 час)

 14. Размножение и развитие ( 3 час).

 15 Высшая нервная деятельность ( 6 час )

 16. Человек и его здоровье ( 6 час)

Литература:

* Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / Н.И. Сонин, М.Р. Сапин. – М.: Дрофа, 2008.
* Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 класс: Рабочая тетрадь к учебнику «Биология. Человек. 8 класс». – М.: Дрофа, 2008.
* Сонин Н. И., Резникова В. З., Ренева Н. Б. Биология. Человек. 8 класс: Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2008.
* Козачек Т.В. Биология. 8 класс. Поурочные планы к учебнику Н.И. Сонина, М.Р. Сапина. – Волгоград: Учитель, 2008.

 **Методические пособия для учителя:**

* программы для общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. Биология. 6 -11 классы.- М.: Дрофа, 2005.;
* Сборник нормативных документов. Биология / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М.: Дрофа, 2006;
* Методическое пособие для учителя к учебнику Н. И.Сонин, М.Р. Сапин «Биология. Человек», автор – сост. КозачёкТ.В. - Волгоград: Учитель, 2006.
* Дидактические карточки – задания к учебнику Н. И.Сонин, М.Р. Сапин «Биология. Человек», Н. И.Сонин, Дагаев А.М. – М.: Дрофа, 2006;

**Мультимедиа – поддержка курса «Человек»**

* Биология 8 класс. «Человек». Мультимедийное приложение к учебнику Н.И.Сонина (электронное учебное издание), Дрофа, Физикон, 2006.
* Биология. Анатомия и физиология человека. Просвещение.