**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по биологии 7 класс 70 часов (2 часа в неделю) Пояснительная записка**

**Рабочая программа по биологии для 7 класса** **составлена** с учётом Федерального Государственного стандарта, примерной программы основного общего образования по биологии иПрограммы основного общего образования «Многообразие живых организмов» авторов В.Б.Захарова, Сонина Н.И. , Захаровой Е.Т..Учебник: Биология. Многообразие живых организмов, учебник для общеобразовательных учреждений, 4 – е издание. Москва. Дрофа, 2011 год

Согласно действующему Базисному учебному плану рабочая программа для 7-го класса предусматривает обучение биологии в объёме **2 часа в неделю**, **70 часов в год.**

Рабочая программа для 7 го класса включает в себя сведения о строении и жизнедеятельности животных, их многообразии, индивидуальном и историческом развитии, структуре и функционировании биогеоценозов, их изменении под влиянием деятельности человека.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены лабораторные работы, предусмотренные Примерной программой. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.

**Требования к уровню подготовки учащихся**

**В результате изучения биологии ученик должен**

**Знать/ понимать**

* **Признаки биологических объектов:** живых организмов; животных; популяций; экосистем и агроэкосистем; животных своего региона
* **Сущность биологических процессов:** обмен веществ, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организма животных, раздражимость, круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах.
* **Особенности** строения организмов животных разных систематических групп

**Уметь**

* **Объяснять**: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию животных; роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; необходимость защиты окружающей среды
* **Изучать** биологические объекты и процессы: ставить биологические эксперименты, описывать и объяснять результаты опытов; наблюдать за ростом и развитием животных, поведением животных, сезонными изменениями в природе; рассматривать на готовых и приготовленных микропрепаратов и описывать биологические объекты.
* **Распознавать** и описывать: на таблицах основные части и органоиды животной клетки; на живых объектах и таблицах органы и системы органов животных, животных отдельных типов и классов; наиболее распространённых животных своей местности, домашних животных, опасные для человека животные.
* **Выявлять** изменчивость организмов, приспособления животных к среде обитания, типы взаимодействия разных видов животных между собой и с другими компонентами экосистем
* **Сравнивать** биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, животных, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения;
* **Определять** принадлежность животных определенной систематической группе (классификация)
* **Проводить самостоятельный поиск биологической информации:** находить в тексте учебника отличительные признаки животных основных систематических групп; в биологических словарях и справочниках значение зоологических терминов; в различных источниках необходимую информацию о животных (в том числе с использованием информационных технологий);

**Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* Соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых животными;
* Оказания первой помощи при укусах животных
* Соблюдения правил поведения в окружающей среде
* Выращивания и размножения домашних животных, ухода за ними

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

**Введение**

Мир живых организмов. Уровни организации жизни. Основные положения эволюционного учения Ч.Дарвина о естественном отборе. Систематика- наука о разнообразии и классификации живых организмов. Царства живой природы.

**ЦАРСТВО ПРОКАРИОТЫ**

**ЦАРСТВО ГРИБЫ. ЛИШАЙНИКИ**

**ЦАРСТВО РАСТЕНИЯ**

**Низшие растения**

**Высшие растения**

**ЦАРСТВО ЖИВОТНЫЕ**

**Подцарство Многоклеточные**

**Тип Кишечнополостные**

**Тип Плоские черви**

**Тип Круглые черви**

**Тип Кольчатые черви**

**Тип Моллюски**

**Тип Членистоногие**

**Тип Иглокожие**

**Тип Хордовые. бесчерепные животные**

**Подтип Рыбы**

**Класс Земноводные**

**Класс Пресмыкающиеся**

**Класс Птицы**

**Класс Млекопитающие**

**Царство Вирусы**

В результате изучения предмета в 7 классе учащиеся должны

***Знать/ понимать***

- особенности жизни как формы существования материи;

-фундаментальные понятия биологии;

- о существовании эволюционной теории;

- основные группы прокариот, грибов, растений и животных , особенности их организации, многообразие, а также экологическую и хозяйственную роль живых организмов; основные области применения биологических знаний в практике сельского хозяйства, в ряде отраслей промышленности, при охране окружающей среды и здоровья человека;

***уметь***

пользоваться знанием биологических закономерностей для объяснения с материалистических позиций вопросов происхождения и развития жизни на Земле, а также различных групп растений, животных, в том числе и человека;

- давать оценку новой информации по биологическим вопросам;

- работать с микроскопом и изготавливать простейшие препараты для микроскопических исследований;

- работать с учебной и научно- популярной литературой, составлять план, конспект, реферат;

- владеть языком предмета.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Захаров В.Б. , Сонин Н.И. « Биология. Многообразие живых организмов» 7класс: Учеб.для общеобразоват. учеб.заведений- М.: Дрофа, 2010.- 247с.;

Тетрадь с печатной основой Захаров В.Б. Сонин Н.И. класс: Биология. Многообразие живых организмов 7 класс Рабочая тетрадь к учебнику « Биология. Многообразие живых организмов.» М.: Дрофа, 2006.- 272с.